

Конспект урока.

Дата: 30.11.21

Урок английского языка в 3 классе

Учитель: Болсун О.П.

Место проведения: к. 3-11-6

Тема: «Животные» What is this? It is a cat

Тип урока: урок введения и первичного закрепления лексических и грамматических единиц.

Цели урока:

1. Способствовать формированию целостного представления о мире животных;
2. Систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по данной теме;
3. Углублять и расширять навыки учащихся по аудированию;

Задачи урока:

Образовательные:

1. Расширить знания учащихся по теме, обучать учащихся навыкам аудирования, чтения, говорения;
2. Развивать грамматические навыки;

Развивающие:

1. Развивать познавательные процессы, память, воображение, творческие способности;
2. Развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизация, логическое мышление;
3. Формировать познавательные умения: задавать вопросы и отвечать на них.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброту и любовь к окружающему миру;
2. Воспитывать желание общения на английском языке.

Средства методического обеспечения урока:

компьютер, видео-ролик, аудиозапись, картинки, игрушки, учебник.

Используемые технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии коллективного взаимодействия;

Прогнозируемый результат – предполагается, что к концу урока учащиеся смогут задавать вопросы о домашних питомцах и отвечать на них.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

Teacher : Good afternoon, children. I am glad to see you. How are you today?

What is your mood? (У вас на партах лежат смайлики, отметьте один, который мог бы выразить ваше настроение и покажите его друг другу. В конце урока мы снова вернемся к ним и посмотрим изменится ли ваше настроение.)

2. **Введение в тему урока.**

Look around. What can you see on the walls? Right. What do you think we are going to speak about at the lesson. Yes, you are right. The theme of our Unit is “Animals”. (рисунок 1) and the theme of lesson today is “in a pet shop” (рисунок 2)

Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на уроке? Помогите мне, пожалуйста. (рисунок 3) учащиеся читают вслух.

What will we do at the lesson today? Help me please.

3. **Фонетическая зарядка.**

Lets train our tounoges and lips. We are going to read a short poem about a cat and a mouse. Do you like cats? Do you like mice? Are cats and mice friends? Lets read what they are talking about. (рисунок 4)

1. Учащиеся повторяют стихотворение за учителем
2. Читают по ролям (мальчики – коты, девочки – мышки)
3. Читают по ролям в парах

4 **Активизация лексики .**

Ребята, сегодня мы познакомимся с животными которых называют домашними питомцами. Давайте посмотрим видеоролик и повторим за мной. У меня в коробке есть картинки многих животных, давайте выберем тех, которых можно купить в зоомагазине и попробуем прочитывать их название на английском языке. каждый ребенок выбирает картинку, называет её, и если животное относится к домашним питомцем, крепят рисунок вместе с учителем на стену.

5 **Аудирование.**

Open your textbooks on p. 100 and look at ex. 2 (правило чтения буквы Gg и буквы Uu, когда она стоит между согласными. P101 ex 3, 3a.

Физкультминутка . It's time to have a rest and do some exercises. (аудиоролик).

6. **Подготовка к монологическому высказыванию.**

1. Работа с таблицей. Сегодня вы будете рассказывать о своих любимых животных. Давайте посмотрим, как это можно сделать правильно. Повторим слова, которые вам понадобятся для описания животных. (рисунок 6). Работа с таблицей. Составление предложений.
2. Игра-сюрприз. А сейчас у меня для вас сюрприз. У меня в сумке находятся игрушки любимых животных. Угадайте, кто это. Для этого задайте мне вопросы о нем.

I like animals very much. And I have my favourite toy animal in my bag. Would you like to know what is it? Try to guess. Ask me questions about it.

Дети задают вопросы типа: is it big ? is it brown? etc

3. Практика в чтении. Look at the screen. (рис 7) Who can read the description of my Alice. (вот так бы я описала мою любимую обезьянку)
4. Монологические высказывания детей. А сейчас нам бы хотелось послушать рассказы о ваших любимых животных.
Дети выходят к доске со своими любимыми животными (игрушки, картинки) и рассказывают о них.
7. **Рефлексия.** Our lesson is coming to the end. Do you like it ?What is your mood now? Show me your smiles, please. Что нового и интересного вы узнали сегодня? Чей рассказ вам понравился больше всего?
8. **Заключительная часть урока. Подведение итогов. Вдача домашнего задания**

Сегодня вы все поработали очень хорошо. Спасибо вам за урок. До свидания. Open your record books. Write down your hometask. Ex. 2a, p. 68 wb.Thank you for the lesson. You worked hard today. Good bye.

**Read.
Listen.
Speak English.
Do exercises.
Talk about animals.
Play.**

- Little mouse, little mouse
- Where is your house
- Little cat, little cat
- I have no flat.
- I am a poor mouse, I have no house
- Little mouse, little mouse
- Come to my house
- Little cat, little cat



Animals



Is it...?	Does it like...?	Is it...?	Is it...?	Does it live ...?
white	apples	small	big	In the wood
black	cakes	strong	short	On a farm
red	bananas	weak	tall	In the house
brown	sweets	dangerous	little	In Africa
yellow	milk	funny	stupid	In Asia
grey	ice cream	cute	friendly	In America

It is my favourite animal.

Her name is Alice.

She is brown.

She is cute and funny.

Alice can jump, run and play.

She lives in my house.

She is my friend.

