

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Ответственный	Итоговый материал
1	Август	Инструктивно-методическое совещание	<p align="center">«Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на 1 ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году»</p> <p align="center">Научно-методический блок</p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования; • инструктивно-методические письма по вопросам организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году; создание безопасных условий организации образовательного процесса; • использование в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования компонентов УМК по учебным предметам; • единый информационно-образовательный ресурс: назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования; • воспитательный потенциал уроков на I ступени общ. средн. образования. <p align="center">Учебно-методический блок</p> <p>2. Предметный журнал как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.</p> <p align="center">Практический блок</p> <p align="center">Организация и содержание работы МО учителей начальных классов в 2021/2022 уч. г. с учётом анализа результатов предыдущего учебного года.</p>	<p>Грицева Т.М., заместитель директора по УР</p> <p>Налетько Л. Н., руководитель МО</p>	Папка нормативно-правовых документов
2	Ноябрь	Круглый стол	<p>1. «Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения на уроке в начальных классах»</p> <p align="center">Научно-методический блок</p> <p>1. Методологические принципы технологии визуализации учебной информации.</p> <p>2. Развитие познавательных способностей и критического мышления учащихся начальных классов средствами когнитивной визуализации</p> <p>3. Дислексия. Как распознать? Методика Корнева.</p> <p align="center">Учебно-методический блок</p> <p>1. Использование визуальных форм представления учебного материала в процессе обучения как средство совершенствования самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов.</p> <p align="center">Практический блок</p>	<p>Налетько Л. Н., руководитель МО</p> <p>Драпеза Н. Н., учитель нач. кл. Ковалец М. П., учитель нач. кл. Люцик А. В., учитель- дефектолог Игнатенко М. М., учитель нач. кл. Андрейко В. Б.,</p>	Памятки, презентация

			<p>Проектирование учебных занятий в начальных классах с использованием современных методов визуализации информации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.</p>	учитель нач. кл.	
3	Декабрь-январь	Методическая панорама	<p>«Повышение эффективности современного урока на I ступени общего среднего образования через применение современных техник визуализации»</p> <p>Научно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиаобразование как средство формирования метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся начальных классов 2. Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов. 3. Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов. <p>Учебно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние работы по повышению образовательного квалификационного уровня педагогических работников. Анализ прохождения квалификации за I полугодие 2021/2022 учебный год. 2. Эффективность самообразовательной деятельности учителей начальных классов в совершенствовании ИКТ-компетентности по вопросам использования современных техник визуализации в образовательном процессе, организации учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием образовательных интернет-ресурсов. <p>Практический блок</p> <p>Освоение учителями способов организации обучения учащихся с использованием он-лайн взаимодействия и образов-ых Интернет-ресурсов. Обобщение педагогического опыта. Декада (неделя) начальной школы</p>	<p>Налетько Л. Н., руководитель МО</p> <p>Громько Е. А., учитель нач. кл. Клименкова В. И., учитель нач. кл. Кленицкая. И. В., учитель- дефектолог Грицева Т.М., заместитель директора по УР</p> <p>Шупейко Г. Е., учитель нач. кл.</p>	<p>Выступления из опыта работы, презентация дидактических материалов</p>
4	Март	Методический диалог	<p>«Современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях»</p> <p>Научно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация учебной деятельности учащихся начальных классов путем создания и использования в образовательном процессе на I ступени общего образования когнитивных средств визуализации учебного материала. 2. Использование технологии визуализации учебной информации на уроках для повышения степени усвоения учащимися начальных классов учебного материала (с учетом предметной специфики). 3. Причины заикания у младших школьников. <p>Учебно-методический блок</p> <p>Овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями.</p> <p>Практический блок. Выступления из опыта работы с высокомотивированными детьми</p>	<p>Налетько Л. Н., руководитель МО Плющай О. М., учитель нач. кл. Скоробогатая Т. А. учитель нач. кл. Сиволобова И. Л., учитель- дефектолог учитель нач. кл. Клопатов И. А. учитель нач. кл.</p>	<p>Анализ результатов учебной деятельности, выступление из опыта работы</p>

5	Июнь	Круглый стол	<p>«Подводим итоги совместной работы»</p> <p>1. Анализ результативности работы методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы педагогов по развитию информационно-образовательной среды школы, повышению качества обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт руководителя МО об итогах работы методического объединения за 2021/2022уч. г. - итоги окончания учебного года (выполнение теоретической и практической части программ, ведение школьной документации); -результативность участия педагогов в конкурсах, итоги работы по обобщению передового педагогического опыта <p>3. Перспективные направления работы МО в 2022/2023 учебном году.</p>	<p>Грицева Т.М., заместитель директора по УР</p> <p>Налетько Л. Н., руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Аналитическая справка</p>
---	------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Руководитель МО

Л. Н. Налетько