

Отчет по проекту «Зеленые школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Ясли-сад-средняя школа №73 г. Гомеля»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Директор учреждения - Плохотнюк Светлана Евгеньевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	230019, г. Гомель, ул. Ильича д. 284,
4. Телефон (с кодом)	(0232)-30-85-93
5. Факс (с кодом)	(0232)-30-85-93
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	73_schools@mail.gomel.by https://school73.by/ru/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Заместитель директора по учебной работе – Шилец Татьяна Петровна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375-44-572-41-99
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	tania-sh82@yandex.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	108
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	16
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	1175
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	1100 (93%)
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	- проведение исследований, экскурсий, акций, субботников, классных часов; - составление и разработка интернет-игры, видеопроектов, памяток; - участие в конкурсах в рамках проекта - вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне. - дополнительные внеурочные занятия и мероприятия в 6-ой школьный день
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2021/2022 учебный год
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	8
• Энергосбережение	4
• Водосбережение	3
• Обращение с отходами	4
• Качество атмосферного воздуха	4
• Информационно-экологические мероприятия	4
по работе с местным сообществом	4
Общее количество выполненных заданий	27
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	диплом второй степени

Анализ ситуации

1. Цель работы: формирование экологически ориентированного поведения учащихся, активизация природоохранной деятельности учащихся, реализация принципов устойчивого развития.

Задачи:

- выполнение мероприятий проекта «Зеленые школы» по сохранению биоразнообразия, водосбережению, энергосбережению, обращению с отходами;
- вовлечение в реализацию проекта широкого круга людей: учащихся, учителей, родителей, местных жителей, прочих заинтересованных лиц;
- афиширование деятельности через СМИ
- участие в республиканских и местных акциях, научно- практических конференций различного уровня, экологических интернет-конкурсах;
- сотрудничество в рамках проекта «Зеленые школы» с другими организациями.
- способствовать воспитанию бережного отношения к живым организмам; создать условия для формирования экологической компетентности у учащихся (способность действовать в системе «человек - общество - природа»).

2 . Уровень результативности: высокий. В течение 2021/2022 учебного года было выполнено 71 % от всех заданий. Имеются достижения в экологических акциях и конкурсах. Учащиеся ГУО «Ясли-сад- средняя школа № 73 г.Гомеля» с начала учебного года активно включились в благотворительные акции «Подари вторую жизнь в обмен на крышечки», «Сдай батарейку», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Чистый лес», «Экологический бум» и др. принимали участие в республиканском фестивале «День Земли -2022», принимали участие в акции по озеленению школы «Подари цветок школе» «Цветущая школа».

Задания проекта в 2021/2022 учебном году реализованы в соответствии с планами и задачами каждого раздела. Отчеты заданий по разделам размещены на официальном сайте школы (ссылка на вкладку «Зеленые школы»

3. Результаты проделанной работы оценивались через наблюдение за поведением школьников, анкетирование учащихся и родителей, афиширование результатов на школьных линейках, родительских собраниях, проведение экологических игр и викторин, по таким критериям как более бережное отношение учащихся к электроэнергии и воде дома и в школе, активное участие в раздельном сборе мусора. Выполнение заданий так же оценивалось по количеству людей, участвующих в реализации проекта

4. План действий в новом учебном году:

- продолжить работу по проекту «Зеленые школы»;
- увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта;

- обновлять информацию на сайте школы при повторном выполнении заданий;
- привлечь большее количество учащихся и родителей к реализации проекта «Зеленые школы»
- добавить новые данные по изучению потребления воды, тепла и электроэнергии в школе и дома,
- продолжить экоакции по сбору макулатуры, отработанных элементов питания и пластиковых крышечек,
- организовать в школе отдельный сбор отходов.

Направление 1. «Биоразнообразии»

Цель: активное вовлечение учащихся в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории учреждения образования.

Задачи:

- определить виды травянистых растений, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников; птиц, насекомых,
- создать картосхему территории и разместить на ней результаты выполненных заданий,
- изготовить и разместить кормушки на территории школы для прикорма птиц в зимнее время.
- углублять знания учащихся о биоразнообразии местной территории и условиях его сохранения и увеличения;
- совершенствовать умения учащихся проводить наблюдения, измерения, исследования в природе и в быту;
- повышать уровень экологического образования обучающихся;
- создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей, учащихся в практической экологической деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения,	Май-сентябрь 2021 - 1этап	320	Учащиеся факультатива «Зеленые школы», учащиеся 6-8 классов	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1. Провели описание травянистых растений 2. Изучено видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории 3. Собирались фотоматериал, делались фотографии, собирався живой материал. 4. По фотоматериалам и с помощью определителей определялись виды растений. 5. На картосхему территории УО были нанесены места их произрастания. 6. Создана картосхема пришкольного участка 7. Разместили в кабинете биологии	1. Определили 15 видов дикорастущих травянистых растений. 2. Составлен список травянистых растений пришкольной территории. 3. Создана и размещена на сайте учреждения картосхема, на которой обозначены места произрастания данных видов травянистых растений. 4. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, из нанесенных на картосхему. 5. Фотографии растений и картосхема размещены на сайте учреждения.

	организации)					и на сайте учреждения фото растений и картосхему произрастания.	
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)	1-й этап Май-ноябрь 2021; 2 этап – май 2022	300	7-11 классы, Учащиеся факультатива «Зеленые школы»	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1.Учащимися совместно с педагогами была создана картосхема пришкольного участка. 2. Изучено видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. 3. Был собран фотоматериал, собирался живой материал. 4. По фотоматериалам и с помощью определителей определялись виды растений. 5.На картосхему территории УО были нанесены места их произрастания. 6. Фотоотчет размещен на сайте учреждения и в кабинете биологии.	1. Определили 21 вид древесных растений и кустарников. 2. Изучены аборигенные и интродуцированные деревья и кустарники на пришкольной территории. Составлен список. 3. Создана картосхема пришкольного участка, на которой обозначены места произрастания аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников. 4.Осуществлен контроль знаний с помощью презентации. 5.Информация о результатах изучения аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников размещена на сайте учреждения.
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования	1-й этап Май-ноябрь 2021; 2-й этап Декабрь-февраль 2022	354	6-9 классы, учащиеся факультатива «Зеленые школы»	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1. Провели наблюдения за птицами на пришкольной территории. 2.Учащимися совместно с педагогами была создана картосхема пришкольного участка. 3. Изучено видовое разнообразие птиц на пришкольной территории. 4. Был собран фотоматериал. 5. По фотоматериалам и с помощью определителей определялись виды птиц. 6. На картосхему территории УО были нанесены места наблюдения птиц.	1. Определили 12 видов птиц, встречающихся на территории учреждения. 2. Проведено наблюдение за птицами, определено видовое разнообразие с помощью определителей, составлены списки. 3. Проведено фотографирование птиц. 4. На картосхеме обозначили места наблюдения за птицами. 5. Фотографии птиц и картосхема размещены на сайте учреждения

	(иного учреждения, организации)					7. Разместили в кабинете биологии и на сайте учреждения фото птиц и картосхему мест наблюдения за птицами.	
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)	1-й этап Май-октябрь 2021; 2-й этап Апрель-май 2022	354	6-9 классы, учащиеся факультатива «Зеленые школы»	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1.Учащимися совместно с педагогами была создана картосхема пришкольного участка. 2. Изучено видовое разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории. 3. Был собран фотоматериал. 4. По фотоматериалам и с помощью определителей определялись виды насекомых. 5. На картосхему территории УО были нанесены места наблюдения наземных насекомых. 6. Разместили в кабинете биологии и на сайте учреждения фотографии и картосхему мест наблюдений за насекомыми.	1.Проведено наблюдение за наземными насекомыми, определено видовое разнообразие (10 видов) с помощью определителей, составлены списки. 2. Проведено фотографирование наземных насекомых. 3. Места наблюдения обозначены на картосхеме учреждения. 4. Информация размещена на сайте учреждения.

1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории (или территории природного окружения учреждения образования) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения	сентябрь 2019 г.– сентябрь 2022 г.	45	учащиеся 9 - 10 классов	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1. провести анализ ситуации по биоразнообразию 2. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы. 2. Разместили на сайте школы результаты мониторинга успешности природоохранных действий.	1.Провели анализ ситуации по биоразнообразию 2. Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы. 3. На сайте разместили информацию.
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь, 2021- январь, 2022	78	Учащиеся факультатива «Зеленые школы» 1-11 классы	Артеменко Е.В. Прокофьева С.В.	1. В школе был объявлен конкурс «Птичья столовая». 2. Школьники мастерили кормушки для зимующих птиц. 3. На территории школы развесили 25 кормушек для птиц.	1. Изготовлены кормушки для птиц, приготовлены кормовые смеси. 2.Изготовленные кормушки размещены на пришкольной территории. 3. Проведено наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки, составлены их списки, сделаны фотографии. 4. Информация размещена на сайте учреждения.

1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей	март-апрель 2022 г.	45	5 «Б», 8 «А», 8 «В» классы	Артеменко Е.В. учитель биологии, Батаев В.Б. учитель трудового обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевых групп для выполнения заданий. 2. Освоены практические методы изготовления и размещения искусственных гнездовий для птиц 3. Изготовление искусственных гнездовий для птиц 4. Видовое определение прилетающих птиц. 5. Составление отчёта. 6. Составили отчет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся овладели простейшими способами изготовления и размещения искусственных гнездовий для птиц 2. Изготовление скворечников на уроках трудового обучения, дома с родителями 3. Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их размещение в лесном массиве возле школы. 4. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения.
1.12	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых	сентябрь 2021 г.– май 2022 г.	217	учащиеся 5-11 классов	Артеменко Е.В., Фокина А.А. учителя биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составили список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. 2. Создание «Дикого луга» 3. Фотографии и отчет разместили на сайте учреждения. 	<p>Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.</p> <p>На прилегающей к учреждению территории создан «Дикий луг» площадью 25 м².</p> <p>Информация размещены на сайте учреждения.</p>

Направление 2. «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома и в школе.

Задачи:

- ✓ изучить расход тепла и электроэнергии и в школе,
- ✓ организовать работу волонтерского отряда по энергосберегающим мероприятиям,
- ✓ разработать памятки по экономии электроэнергии в школе,
- ✓ изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома,
- ✓ составить памятки по теплосбережению дома.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Январь 2022	386 человек	Учащиеся 6-11 классов	Кохно Д.А. Панкевич В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучили потребление электроэнергии в школе за 2021 – 2022 г. 2. Выявили основные места потребления электроэнергии в школе. 3. Используя схематические планы этажей школы, отметили основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. 4. Для эффективного использования электроэнергии в школе учащиеся волонтерского отряда провели энергосберегающие мероприятия. 5. Разработали памятки по экономии электроэнергии в учреждения. 6. Разместили отчет в кабинете физики и на сайте учреждения. 	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания школы указали основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте размещена информация о потреблении электроэнергии в школе.

2.2	Провести изучение расходов тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Январь 2022	386 человек	Учащиеся 6-11 классов	Кохно Д.А. Панкевич В.А.	1. Изучили расход тепловой энергии в учреждении за 2021 – 2022 г. 2. Схематично отметили на плане школы места потери тепла. 3. Разместили отчет в кабинете физики и на сайте школы.	Подготовлен анализ расходования тепла в школе. На схематическом плане школы указаны места потери тепла. На сайте и на стенде в кабинете физики размещена информация о расходовании тепла в школе.
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждениях образования (ином учреждении, организации) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	сентябрь 2021-апрель 2022 г.	25 человек	учащиеся 8, 9, 10 классов	Кохно Д.А. Панкевич В.А.	1. Составили план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе. 2. План согласовали с администрацией школы и разместили в кабинете физике и на сайте учреждения.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе. План согласован с администрацией школы и размещен в кабинете физике и на сайте учреждения.
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	февраль – май 2022 г	386 человек	Учащиеся 1-11 классов	Кохно Д.А. Панкевич В.А.	1. Изучили потребление электроэнергии и тепла дома. 2. Составили отчет по результатам изучения. 3. Разработали памятки по экономии тепла дома. 4. Разместили отчет и памятки на сайте школы.	Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте школы.

Направление 3. «Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды в школе и дома, поиск способов рационального использования воды.

Задачи:

- ✓ изучить эффективность использования воды в школе,
- ✓ провести внеклассные мероприятия, направленные на водосбережение,
- ✓ организовать работу волонтерского отряда «Вода – это жизнь!»,
- ✓ проанализировать потребление воды дома,
- ✓ разработать памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении образования)	январь 2021 г. – Январь 2022	386 человек	Учащиеся 6-11 класса	Барсукова О. П., учитель истории Попкова Д. Г. учитель математики Подгорная Н.Н., заместитель директора по хоз.части	1. Изучалось потребление воды в учреждении с января 2021 по декабрь 2021 2. Выявили основные места потребления воды. 3. На картосхему учреждения нанесены и посчитаны места потребления воды в школе (раковины) 4. Разместили отчет на сайте учреждения.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематичном плане здания учреждения нанесли места потребления воды. На сайте учреждения размещен отчет водопотреблении в школе.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования (ином учреждении образования) и составить план действий по ее сбережению	февраль 2022 г.	386 человек	Учащиеся 6-11 класса	Барсукова О. П., Попкова Д. Г.	1. Провели мероприятия по эффективному использованию воды в учреждении. 2. Разработали и согласовали с администрацией учреждения план действий по рациональному использованию воды в	Составлен план действий, согласованный с администрацией, по сбережению воды в учреждении на год. План размещен в кабинете математики и на сайте учреждения.

						учреждении. 3. План разместили в кабинете математики и на сайте учреждения.	
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома	февраль – май 2022 г.	386 человек	Учащиеся 6-11 класса	Барсукова О. П., Попкова Д. Г.	1. Учащиеся провели исследования потребления воды в своих семьях. 2. Разработали и распространили памятки по рациональному использованию воды в учреждении и ее сбережению. 3. Организовали марафон бережливости «Мама, папа, я – экономная семья». 4. Расклеили информационные знаки по сбережению воды. 5. Изготовили лэпбук 6. Памятку разместили в кабинетах математики, биологии и на сайте школы.	Изучено потребление воды дома. Разработаны памятки, которые размещены на сайте школы. Расклеили информационные знаки по сбережению воды. Изготовили лэпбук. Информацию разместили на сайте

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цель: изучение обращения с отходами и состава отходов в школе и в домашних условиях, разработка рекомендаций по отдельному сбору мусора.

Задачи:

- ✓ изучить состав образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования,
- ✓ разработать рекомендации по отдельному сбору мусора и сдаче вторичного сырья в школе,
- ✓ провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях,
- ✓ разработать памятки по минимизации отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) отходов и проанализировать источники их образования	май, сентябрь 2021г	322	учащиеся 1-8 классов	Халецкая О.Ю., Леоненко И.В. учителя начальной школы	1. Формирование группы детей, участников «Зелёной школы» 2. Знакомство с видами отходов и проблемами, связанными с ними. 3. Изучение состава отходов, образующихся дома и в школе Составление отчёта по результатам изучения образующихся в школе отходов. 4. Отчет разместить на сайте учреждения.	1. Сформирована группа «Зеленая школа» 2. Узнали: что такое отходы? Какие проблемы они создают. 3. Проведено изучение образующихся в школе и дома отходов, его состава и количества 4. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 5. Отчет размещен на сайте учреждения.

4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе.	май 2021г. – май 2022г.	322	учащиеся 1 -8 классов	Халецкая О.Ю., Леоненко И.В. учителя начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведён отдельный сбор отходов, отработанных батареек, крышечек. 2. Организовать акции «Наш уютный школьный двор», «Добрые крышечки и злые батарейки», «Цветущая школа» «Чистый лес», «Бумажный бум». 3. Организация акции по сбору батареек и крышечек в учреждении образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках проекта «Зелёная школа» работал пришкольный экологический лагерь «Вясёлка» 2. Организован отдельный сбор отходов, отработанных батареек, крышечек. 3. Собрано вторсырьё 4. Проведена акция «Наш уютный школьный двор» по уборке опавших листьев осенью. 5. Проведены акции «Бумажный бум» "Добрые крышечки и злые батарейки" «Цветущая школа», «Чистый лес» и др. 6. Проведен ряд тематических часов, воспитательных мероприятий с учащимися 6. Информация размещена на сайте учреждения.
4.4	Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов	март - май 2022г.	10	учащиеся , педагогический коллектив и работники	Халецкая О.Ю., Леоненко И.В.	Изготовлена компостная яма с ограждением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана компостная яма с ограждением для компостирования органических отходов 2. Проведена тематическая беседа о использовании компостных ям для компостирования растительных отходов 4. Информация размещена на сайте учреждения.

4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче	май 2021г. – май 2022г	361	учащиеся 1-11 классов	Халецкая О.Ю., Леоненко И.В. учителя начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провели анкетирование учащихся и их родителей по вопросам отдельного сбора мусора. 2. Изучили состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. 3. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. Памятки разместили в кабинетах школы и на сайте. 4. Провели ряд внеклассных мероприятий, в том числе в шестой школьный день . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провели анкетирование учащихся и их родителей по вопросам отдельного сбора мусора 2. Организовано исследование количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработана семейная памятка по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. 3. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях; разработанные памятки размещены на сайте учреждения.
-----	--	------------------------	-----	-----------------------	--	--	---

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

Цель: повышение социальной активности учащихся в решении вопросов охраны окружающей среды.

Определение состояния атмосферного воздуха в природном окружении учреждения образования и способов минимизации его загрязнения.

Задачи:

- изучить степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;
- выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;
- формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков.

Контрольный блок на сайте учреждения

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Апрель-май 2022	300 человек	Учащиеся 7-8 классов	Фокина А.А.	1.Определить видовой состав и степень развития лишайников на участке. 2.Определить степень загрязнения воздуха по состоянию лишайников. 3.С помощью биоиндикации сделать вывод о состоянии воздуха в микрорайоне. 4. Составили отчет по результатам исследований. 5. Отчёт разместили на сайте учреждения.	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения воздуха. Отчет размещен на сайте учреждения.
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения,	Ноябрь 2021 – февраль 2022 года	17	учащиеся 8-х классов	Лозко Н.Н. Фокина А.А.	1. Изучили степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков методами биоиндикации и физико-химическим. 2. Составили отчёт по результатам изучения.	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения воздуха. Отчет размещен на сайте учреждения.

	организации)					3. Разместили отчет на сайте учреждения.	
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Ноябрь 2021-февраль 2022	17	учащиеся 8-х классов	Лозко Н.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение теоретического занятия по теме «Причины загрязнения воздуха» 2. Составление плана по изучению степени загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и выявление причины. 4. Разработка памятки с рекомендациями по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 5. Размещение отчета на сайте учреждения образования (фото, список участников, картосхема, презентации и т.д.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено теоретическое занятие по теме «Причины загрязнения воздуха» 2. Составлен план по изучению степени загрязнения воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Изучена степень загрязнения атмосферного воздуха и выявление причин загрязнения. 4. Разработаны памятки с рекомендациями по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 5. Информация размещена на сайте школы.
5.5	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) учащимися и	апрель – май 2022г	28	учащиеся 10 классов	Лозко Н.Н. Фокина А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы. 2. План согласовали с администрацией, довели до сведения учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. 3. План разместили на сайте учреждения. 	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы. План согласован с администрацией и

	сотрудниками учреждения образования (иного учреждения, организации)							размещен на сайте и в кабинете химии .
--	---	--	--	--	--	--	--	---

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: формирование социально-ответственного поведения учащихся и их родителей к окружающему миру.

Задачи:

- ✓ повысить социальную активность учащихся, их родителей и жителей микрорайона в решении вопросов охраны окружающей среды,
- ✓ провести практические природоохранные мероприятия,
- ✓ интеграция школы в международную образовательно-экологическую сеть.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	март - май 2022	45 человек	учащиеся 8,10 классов	Зенченко Е.С. Классные руководители	1. Произвели обследование окружающей среды пришкольной территории. 2 Произвели обследование окружающей среды территории микрорайона «Южный» 3. Отчет разместили на сайте учреждения.	Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год).	октябрь 2021 г. – май 2022 г	1100 человек	Учащиеся всех классов	Зенченко Е.С.	1. Разработка памяток и буклетов, которые размещены на стенде в школе, на сайте. 2. Распространение памяток среди местного населения для ознакомления с природоохранным материалом 3. Проведены информационные мероприятия и др. 4. Проведение родительского собрания «Чтобы землю сохранить»	Информационные материалы размещены на сайте учреждения.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного	Сентябрь 2021- май 2022	1100 человек	Учащиеся всех классов	Зенченко Е.С. Тишкова Е.Н. Классные руководители	1. Приняли участие в республиканской акции «Неделя леса», в международной акции «Час Земли»; внесли вклад в	Фотоотчеты, видеоматериалы, размещены на сайте учреждения.

	населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).					озеленение микрорайона и территории школы; 2. Участие в акциях: «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Энергосбережению - ДА!», «По капле в день - по тонне в год!», «Кто, если не мы!», «Я выбираю лес!» и др.	
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год)	Апрель 2021	1	Учащаяся 5 класса	Шилец Т.П.	В рамках проекта "Зелёная школа" учащаяся 5 "Г" класса Балебусова Елизавета написала статью "Новый взгляд", напечатанную в газете " Гомельская правда" №46 от 24.04.2021.	Фотоотчет, размещены на сайте учреждения.